

# 高等职业教育本科大数据与会计专业 人才培养方案

为适应会计、税务、审计和评估服务行业发展及产业转型升级需要，对接会计、税务、审计和评估服务行业数智化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下会计、税务、审计、评估和管理咨询等岗位（群）的新要求，不断满足企业管理技术创新、财务数字化转型升级发展，以及会计、税务、审计和评估服务行业高质量发展对高层次技术技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本人才培养方案。

## 1 专业代码、专业类别

专业代码：330302

专业类别：财务会计类

## 2 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握较为系统的会计基础理论知识和技术技能，具备一定的技术研发、技术实践能力，能够从事科技成果、实验成果转化，胜任提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新创业能力，具有较强的就业能力和可持续发展能力，面向会计、税务、审计和评估服务行业的智能财务、智慧税务、数据管理、数智审计、智能估值等职业群，从事会计核算与监督、财务管理、税务管理、内部控制、数据分析与建模、数智审计、智能估值、管理咨询等岗位实务工作的高层次技术技能人才。

## 3 入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力，通过国家相关招生考试。

## 4 基本修业年限

四年

## 5 职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（33）
所属专业类（代码）B	财务会计类（3303）
对应行业（代码）C	商务服务大类（72） 咨询与调查中类（724） 会计、审计和税务服务小类（7241）
主要职业类别（代码）D	专业技术人员大类（2（GBM1/2）） 经济业务人员中类（2-06（GBM2-1）） 会计人员小类（2-06-03（GBM2-13）） 审计人员小类（2-06-04（GBM2-14）） 会计人员细类（职业）（2-06-03-00） 审计人员细类（职业）（2-06-04-00）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	会计核算与监督、财务管理、税务管理、内部控制、数据分析与建模、数智审计、智能估值、管理咨询
职业类证书举例 F	<b>会计专业技术初级资格证书</b> 审计专业技术初级资格证书 财务共享服务职业技能等级证书（中级、高级） <b>智能财税职业技能等级证书（中级、高级）</b> 大数据财务分析职业技能等级证书（中级、高级） 财务数字化应用职业技能等级证书（中级、高级） 智能审计职业技能等级证书（中级、高级） 企业（政府）财务与会计机器人应用（中级、高级）

## 6 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、国家安全教育、应用文写作、信息技术等文化基础知识，具有扎实的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，学习一门外语并结合专业加以运用；具有一定的国际视野和跨

文化交流能力；

（5）掌握会计、税务、审计、评估、信息技术、经济、管理方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

（6）掌握会计、税务、审计、评估等技术技能，具有运用大数据技术进行会计、税务、审计、评估业务处理、数据挖掘与分析、业财一体化系统应用与开发和管理决策的能力；

（7）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能、业财一体化制度设计、新财经领域数字化转型的能力；

（8）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

（9）掌握基本身体运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（10）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（11）具有从事会计、税务、审计、评估领域提供中高端服务的能力，具有完成智能财务、智慧税务、数据管理、数智审计、智能估值等岗位工作任务的能力，具有从事制度设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力；

（12）具有参与制定技术规程与技术方案的能力，初步掌握财务与会计机器人的研发与应用能力；

（13）熟悉会计、税务、审计、评估服务领域相关法律法规，了解会计、税务、审计、评估服务行业发展现状与趋势；掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维。

（14）弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 7 所属门类、授予学位与主干学科

所属门类：管理学

授予学位：管理学学士

主干学科：管理学、经济学

## 8 课程设置及教学安排

### 8.1 专业人才培养目标实现矩阵

项目	要求	实现途径（课程/活动等）	备注
知识	工具性知识	大学英语、大学生计算机基础、人工智能概论、数据库应用基础、Python 设计与财务应用、统计与计量经济学	考试、考证
	人文社会科学知识	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、“四史”教育（改革开放简史）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、军事理论等	考试
	自然科学知识	高等数学 B、数线性代、概率论与数理统计	考试
	专业基础知识	会计学基础、数据库应用基础、Python 设计与财务应用、经济法基础、经济学、管理学、审计基础与实务、货币金融学等	考试
	专业知识	初级会计实务、智能中级财务会计、会计信息系统、财务管理实务、智能成本会计、智能税务管理、数字管理会计、智能高级财务会计、商业数据分析实务、大数据税务风险管理、大数据审计等	考试、考证
能力 （技术技能）	学习能力	大学生就业指导、始业教育、专业认知实习、专业岗位实践、企业技术实习、毕业设计（论文）、技能大赛等	考试、单位鉴定
	应用知识的能力（实践能力）	智能中级财务会计、会计信息系统、智能成本会计、智能税务管理、大数据税务风险管理、大数据审计、Python 设计与财务应用、财务共享服务实践、大数据分析应用实践、智能审计综合实践、智能估值综合实践等	考试、考核
	创新意识和开发设计能力	始业教育、大学生创业基础、专业认知实习、专业岗位实践、企业技术实习、毕业设计（论文）、创新创业实践活动等	考核
	交流能力	应用文写作、沟通与礼仪、企业技术实习、毕业设计（论文）等	考试、单位鉴定
	社会适应能力	大学生就业指导、大学生创业基础、企业技术实习、心理健康教育、劳动教育、创新创业实践活动等	考核、单位鉴定
素质	思想道德素质	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、“四史”教育（改革开放简史）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、军事理论、国家安全教育等	考试、单位鉴定

文化素质	通识选修课、沟通与礼仪、应用文写作等	考试
身心素质	大学体育、心理健康教育、劳动教育等	考试
职业素质	始业教育、应用文写作、沟通与礼仪、智能中级财务会计、会计信息系统、智能成本会计、智能税务管理、大数据税务风险管理、大数据审计、Python 设计与财务应用、创新创业实践活动、毕业设计（论文）等	考试、考核、单位鉴定
创新创业素质	大学生就业指导、大学生创业基础、劳动教育、创新创业实践活动等	考核、单位鉴定

## 8.2 专业核心课程及主要教学内容与要求

### 8.2.1 专业核心课程

会计学基础、初级会计实务、智能中级财务会计、会计信息系统、财务管理实务、智能成本会计、智能税务管理、数字管理会计、智能高级财务会计、商业数据分析实务。

### 8.2.2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	会计学基础	①初始建账 ②日常业务核算 ③期末业务处理 ④资产清查	<b>内容：</b> 认知会计与会计目标；划分会计要素、建立会计等式；开设会计账户、运用借贷记账法；填制和审核会计凭证；设置和登记会计账簿；组织和展开财产清查编制和报送财务报表。 <b>要求：</b> 学生能了解企业及会计工作组织；认知会计与会计目标；会划分会计要素，建立会计等式；会开设会计账户，运用借贷记账法；能核算企业主要经济业务、能设置和登记会计账簿、能组织和开展财产清查；选择和应用账务处理程序；会编制和报送会计报表等任务。
2	初级会计实务	①资产业务核算(初级) ②负债业务核算(初级) ③所有者权益业务核算(初级) ④收入业务核算(初级) ⑤成本费用业务核算(初级) ⑥利润业务核算(初级) ⑦财务报表编制(初级)	<b>内容：</b> 资产（货币资金、应收及预付款项、交易性金融资产、存货、固定资产、无形资产、长期待摊费用）核算；负债（短期借款、应付及预收款项、应付职工薪酬、应交税费）核算；所有者权益（实收资本或股本、资本公积、留存收益）核算；收入、费用和利润核算；财务报表（资产负债表、利润表、所有者权益变动表、附注）编制。 <b>要求：</b> 学生能处理财务会计六大要素涉及的等基本业务，会登记相关明细账，

			具备会计基本业务的处理能力；能计算企业所得税费用和利润；能登记总账，会编制资产负债表、利润表和所有者权益变动，同时该课程作为课程融合课程，通过学习要求学生能够达到初级会计师的考试水平。
3	智能中级财务会计	<ul style="list-style-type: none"> <li>①资产业务核算（中级）</li> <li>②负债业务核算（中级）</li> <li>③所有者权益业务核算（中级）</li> <li>④收入业务核算（中级）</li> <li>⑤成本费用业务核算（中级）</li> <li>⑥利润业务核算（中级）</li> <li>⑦财务报表编制（现金流量表）</li> <li>⑧政府会计业务处理（中级）</li> <li>⑨或有事项业务核算（中级）</li> <li>⑩政府补助业务核算（中级）</li> <li>⑪所得税业务核算（中级）</li> <li>⑫会计政策、会计估计变更和差错更正业务处理（中级）</li> </ul>	<p><b>内容：</b>认知智能财务；长期股权投资核算；投资性房地产核算；资产减值核算；金融资产和金融负债核算；职工薪酬及借款费用核算；或有事项核算；收入核算；政府补助核算；所得税核算；会计政策、会计估计变更和差错更正；财务报表（现金流量表）编制；智能财务工具应用。</p> <p><b>要求：</b>学生树立诚信做人、不做假账的良好职业道德，熟练掌握企业日常经济业务的会计核算，能够了熟悉智能财务的应用，借助能软件工具建立模型，同时该课程作为课程融合课程，通过学习要求学生能够初步达到中级会计师的考试水平。</p>
4	会计信息系统	<ul style="list-style-type: none"> <li>①系统管理</li> <li>②总账系统管理</li> <li>③固定资产管理</li> <li>④职工薪酬管理</li> <li>⑤采购与应付款管理</li> <li>⑥销售与应收款管理</li> <li>⑦库存与存货管理</li> <li>⑧报表管理</li> </ul>	<p><b>内容：</b>系统管理；各个系统基础设置；日常业务处理；出纳管理；期末处理；报表管理。</p> <p><b>要求：</b>通过学习掌握财务软件各模块的基本功能和操作，具备初步进行信息化账务处理的能力，养成诚信做账、合法经营职业道德，达到会计人员上岗考核要求。</p>
5	财务管理实务	<ul style="list-style-type: none"> <li>①认知财务管理</li> <li>②资金筹集管理</li> <li>③营运资金管理</li> <li>④投资管理</li> <li>⑤收益分配管理</li> <li>⑥预算管理</li> </ul>	<p><b>内容：</b>企业财务管理认知；筹资管理；投资管理；营运资金管理；收益与分配管理；成本控制；财务预算。</p> <p><b>要求：</b>通过学习财务管理知识体系，使学生初步具备市场信用经济下最基本的财务管理理论和实操技能，能诚实、合法、合规地开展企业财务管理。</p>

6	智能成本会计	<ul style="list-style-type: none"> <li>①成本计算对象确定</li> <li>②成本项目确定</li> <li>③成本计算方法选择</li> <li>④要素费用的归集与分配</li> <li>⑤成本分析和控制</li> </ul>	<p><b>内容:</b> 归集和分配辅助部门/基本生产部门/基本生产车间的费用; 计算和分配废品损失; 在完工产品和在产品之间分配费用; 产品成本计算(品种法、分批法、分步法); 成本报表编制与分析、成本管理与控制, 智能成本工具应用。</p> <p><b>要求:</b> 学生通过学习, 具备成本核算的基本技能, 能够选用和运用软件工具正确的核算产品成本, 组织成本管理工作, 同时养成诚实守信, 保守企业商业机密的良好职业道德, 为企业增收节支, 提高经济效益做贡献。</p>
7	智能税务管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>①纳税准备工作</li> <li>②增值税申报与管理</li> <li>③消费税申报与管理</li> <li>④企业所得税申报与管理</li> <li>⑤个人所得税申报与管理</li> <li>⑥财产和行为税申报与管理</li> </ul>	<p><b>内容:</b> 纳税准备工作; 增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、财产和行为税申报与管理。</p> <p><b>要求:</b> 通过学习, 熟悉纳税业务流程, 具备税种认知、计算和纳税申报的能力。</p>
8	数字管理会计	<ul style="list-style-type: none"> <li>①数字管理会计认知</li> <li>②战略规划与管理</li> <li>③投融资决策与分析</li> <li>④预算编制与分析</li> <li>⑤成本核算与管理</li> <li>⑥经营分析与决策</li> <li>⑦绩效管理与评价</li> <li>⑧管理会计信息系统与报告</li> </ul>	<p><b>内容:</b> 数字管理会计认知; 管理会计工具方法应用(战略管理领域; 投融资管理领域; 预算管理领域; 成本管理领域; 营运管理领域; 绩效管理领域等)。</p> <p><b>要求:</b> 通过学习, 使学生熟练掌握管理会计相关原理与理论, 能用 Python 工具完成管理会计任务, 具备企业管理会计活动的成本预测能力、全面预算管理能力和经济业绩考核评价能力, 养成管理会计人员的职业素养和作风。</p>
9	智能高级财务会计	<ul style="list-style-type: none"> <li>①资产减值处理</li> <li>②外币折算业务核算</li> <li>③租赁业务核算</li> <li>④合并财务报表编制</li> <li>⑤会计政策变更、会计估计变更会计处理、</li> <li>⑥期差错更正的会计处理</li> <li>⑦持有待售非流动资产、终止经营业务处理</li> </ul>	<p><b>内容:</b> 资产减值事项; 外币折算会计; 租赁会计; 合并财务报表; 会计政策变更、会计估计变更; 会计前期差错更正; 持有待售的非流动资产、处置组和终止经营。</p> <p><b>要求:</b> 学生理解和掌握我国会计准则对企业并购、合并报表、外币业务以及租赁等特殊业务的处理规定, 结合财务会计的理论框架, 加深学生对会计基本理论和基本知识的理解, 提高学生的会计理论素养, 具有运用会计理论对新会计事项和新会计业务的分析和处理的基本技能。</p>

10	商业数据分析实务	①数据采集加工 ②数据分析挖掘 ③数据可视化应用	<b>内容:</b> 数据采集加工;数据分析挖掘;数据可视化方法;营业收入数据分析;企业利润率分析;成本费用分析;预算执行分析;差旅费分析;财务报表分析;财务数据动态分析。 <b>要求:</b> 通过学习,使学生熟悉数据分析软件,能利用数据分析软件进行财务分析,为改善财务管理、降本增效和预测未来提供客观的财务依据。
----	----------	--------------------------------	---

## 8.3 专业主要实践教学环节

序号	学期	课程编码	项目名称	学分	学时	考核形式	实践场所 (校内、校外)
1			创新创业实践活动	不计			校外
2	一	1500002	军事技能	2	112	考查	校内
3	暑 1		思政实践	2	60	考查	校外
4	二	0302103	会计基础实训	1	30	考查	校内
5	暑 2	0302111	专业认知实习	1	30	考查	校外
6	暑 3	0302113	专业岗位实践	1	30	考查	校外
7	三	0302203	会计信息化实训	1	30	考查	校内
8	四	0302207	会计实务综合实训	1	30	考查	校内
9	五	0302211	财务数字化实训	1	30	考查	校内
10	六	0302213	大数据财务决策实训	1	30	考查	校内
11	七	0302220/0302221 /0302222/030222 3	财务共享服务实践/大数据分析应用实践/智能审计综合实践/智能估值综合实践 (四选一)	1	30	考查	校内
12	七	0302224	企业技术实习	6	270	考查	校外
13	八	0302225	毕业设计(论文)	12	480	考查	校外
合计				30	1162		

备注：要求体现“进阶式”的实践教学安排，且在校内外实习实训累计 1 年。

## 8.4 课程设置与教学进程表

课程类别 性质	课程 编码	课 程 名 称	学 分	学 时	实 践 学 时	开课学期										考 核 方 式	备 注	
						一	二	暑1	三	四	暑2	五	六	暑3	七			八
通 识 与 职 业 素 养 教 育 课	1200001	思想道德与法治	3	48	16	48											考试	暑1学 期安 排 2学 分 思 政 实 践
	1200002	中国近现代史纲要	3	48	16		48										考试	
	1200003	马克思主义基本原理	3	48	16				48								考试	
	1200004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	16					48							考试	
	1200005	形势与政策	2	48	0	8	8		8	8		8	8				考查	
	1200006	“四史”教育(改革开放简史)	1	16	0	16											考查	选择性 必修课
	1200007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16					48							考试	
	1300001	大学体育（I）	1	36	36	36											考查	
	1300002	大学体育（II）	1	36	36		36										考查	
	1300003	大学体育（III）	1	36	36				36								考查	
	1300004	大学体育（IV）	1	36	36								36				考查	
	1500001	心理健康教育	2	32	8		32										考查	
	1400001	大学生就业指导	2	32	8	16							16				考查	线上线 下结合
	1400002	大学生创业基础	2	32	8		32										考查	线上线

浙江广厦建设职业技术大学职业本科 2024 级（大数据与会计专业）人才培养方案

																			下结合
1100001	风云浙商	1	16	0	16														考查
1300005	军事理论	2	36	0	36														考查
1500002	军事技能	2	112	112	2W														考查
1100002	劳动教育	1.5	32	16	(32)														考查
1100003	国家安全教育	1	16	0		(16)													考查
1100004	大学英语（I）	3.5	64	16	64														考试
1100005	大学英语（II）	3.5	64	16		64													考试
1100006	大学英语（III）	3.5	64	16				64											考试
1100007	大学英语（IV）	3.5	64	16					64										考试
0400001	大学计算机基础	2	32	16	32														考试
0400002	人工智能概论	1	16	8	16														考试
1100009	应用文写作	1.5	32	16									32						考查
1100010	沟通与礼仪	1	32	32									32						考查
1100014	高等数学 B	4	64	0				64											考试
1100015	概率论与数理统	2	32	0										32					考试



浙江广厦建设职业技术大学职业本科 2024 级（大数据与会计专业）人才培养方案

0302203	会计信息化实训	1	30	30				1W								考查	
0302204	*财务管理实务	2.5	48	16				48								考试	
0302205	*智能成本会计	2.5	48	16					48							考试	
0302206	*智能税务管理	2.5	48	16					48							考试	
0302207	会计实务综合实训	1	30	30					1W							考查	
0302208	*数字管理会计	2.5	48	12							48					考试	
0302209	*智能高级财务会计	3.5	64	16							64					考试	
0302210	资产评估基础与实务	2.5	48	12							48					考查	
0302211	财务数字化实训	1	30	30							1W					考查	
0302212	*商业数据分析实务	2.5	48	32								48				考试	
0302213	大数据财务决策实训	1	30	30								1W				考查	
0302214	税法	1.5	32	12					32							考查	智能财税 数智审计
0302215	大数据税务风险管理	1	32	32							32					考查	
0302216	智能财务机器人基础	1.5	32	16								32				考查	
0302217	财务报表审计	1.5	32	12					32							考查	
0302218	大数据审计	1	32	32								32				考查	四选一
0302219	审计机器人开发及应用	1.5	32	16								32				考查	
0302220	财务共享服务实践	1	30	30									1W			考查	
0302221	大数据分析应用实践	1	30	30									1W			考查	
0302222	智能审计综合实践	1	30	30									1W			考查	
0302223	智能估值综合实	1	30	30									1W			考查	



浙江广厦建设职业技术大学职业本科 2024 级（大数据与会计专业）人才培养方案

	0302313	涉外会计实务	2	32	8										32		考查	模块	
	专业拓展课小计			13	240	80	0	0	0	0	0	96	64	0	80	0			
创新创业类实践		创新创业实践活动	2	通过科研活动、科技竞赛、创新活动、市场调研、创业实践等获得。														不计入总学分	
总计				165	3666	1938	400+2 w	412+1w	0	396+1w	408+1w	1w	328+1w	332+1 w	1w	80+ 10w	16w		

**备注：** 1. 标注“\*”的课程代表专业核心课。  
 2. 按周计的实训周用“W”表示，每周计 30 课时。

## 8.5 其他说明

## 8.5.1 教学时间分配表

周数 项目	第一学年			第二学年			第三学年			第四学年		小计
	一	二	暑 1	三	四	暑 2	五	六	暑 3	七	八	
课堂教学	16	17		17	17		17	17		8	0	110
始业教育、军事技能	(2)											(2)
思政类课程社会实践			2									2
专业认知实习						1						2
专业岗位实践									1			2
基础会计实训		1										1
会计信息化实训				1								1
会计实务综合实训					1							1
财务数字化实训							1					1
大数据财务决策实训								1				1
财务共享服务实践/大数据分析应用实践/智能审计综合实践/智能估值										1		1
企业技术实习										9		9
毕业设计（论文）											16	16
毕业答辩											2	2
机动	1	1		1	1		1	1		1	1	8
考试	1	1		1	1		1	1		1	1	8
合计	20	20	2	20	20	1	20	20	1	20	20	164

备注：军事技能训练一般在开学前完成，第一暑期由社科部统一安排思政类课程社会实践，第二、第三暑期安排企业综合实践。在二、三、四、五、六学期，系统设计进阶式实践教学体系。

## 8.5.2 课程数据统计一览表

课程	必修选修学分统计				理论实践学分统计				理论实践学时统计			
	必修学分	占总学分比例 (%)	选修学分	占总学分比例 (%)	理论学分	占总学分比例 (%)	实践学分	占总学分比例 (%)	理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)
通识教育课	63	38.2%	10	6.1%	60	36.4%	13	7.9%	900	24.5%	512	14.0%
专业基础课	29	17.6%	0	0.0%	22	13.3%	7	4.2%	352	9.6%	218	5.9%
专业课	45	27.3%	5	3.0%	19.5	11.8%	30.5	18.5%	316	8.6%	1128	30.8%
专业拓展课	1	0.6%	12	7.3%	10	6.1%	3	1.8%	160	4.4%	80	2.2%
合计	138	83.6%	27	16.4%	111.5	67.6%	53.5	32.4%	1728	47.1%	1938	52.9%

## 9 师资队伍

本专业的师资队伍各项指标均达到《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》的相关要求，还聘请了一批来自行业企业一线的兼职教师承担专业课教学。专业带头人（负责人）具有较高的学术专业水平，在业内有一定的影响力。

## 10 教学条件

本专业具备能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。拥有智慧财经产业学院、智慧财经研究院等校内实训基地，生均教学科研仪器设备值超过 1 万元。积极与相关企业签订合作协议，形成长期稳定的合作关系，可以满足学生的专业认识实习、岗位实习的教学任务。在教学资源方面，拥有能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

## 11 质量保障

学校和二级院系建立了专业人才培养质量保障机制，有健全的专业教学质量监控管理制度，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，召开教学研讨会议，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。